UBND XÃ TÂN PHÚ ĐÔNG
TRƯỜNG TH VÀ THCS
TÂN PHÚ ĐÔNG
Số: 15/KH-TH&THCSTPĐ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tân Phú Đông, ngày 11 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học kể từ năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 189/HD-SGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh đồng Tháp về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học kể từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-TH&THCSTPĐ ngày 07 tháng 9 năm 2026 của trường TH và THCS Tân Phú Đông về thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở năm học 2026-2027.

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường TH và THCS Tân Phú Đông xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục STEM/STEAM năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM/ STEAM trong trường tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong nhà trường.

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao năng lực cho giáo viên về tổ chức, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM/STEAM.

- Hình thành và phát triển các kiến thức và kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học thông qua việc vận dụng, phối hợp chung để giải quyết vấn đề thực tiễn được đặt ra.

- Rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện…thông qua các hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống, thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng.

2. Yêu cầu

Giáo viên nghiên cứu lý thuyết về giáo dục STEM/STEAM một cách nghiêm túc về: quy trình xây dựng chủ đề STEM/STEAM gồm 4 bước, 3 hình thức tổ chức giáo dục STEM/STEAM (bài học STEM, hoạt động trải nghiệm STEM, làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật) và cấu trúc các hoạt động của bài học STEM có thể được chia thành 3 hoạt động chính.

Học sinh toàn trường được tiếp cận giáo dục STEM/STEAM.

Ưu tiên sử dụng các nguyên vật liệu, thiết bị và công nghệ sẵn có, dễ tiếp cận với chi phí tối thiểu.

II. NỘI DUNG TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM/STEAM

- Các tổ nhóm chuyên môn đưa nội dung giáo dục, định hướng STEM vào kế hoạch thực hiện đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực học sinh của tổ nhóm như: rà soát xây dựng chương trình nhà trường; xây dựng các chủ đề dạy học gắn liền với hoạt động giáo dục STEM; tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn với giáo dục, định hướng STEM. Nội dung phải đảm bảo:

+ Giáo dục STEM là phương thức giáo dục chủ yếu dựa trên dạy học tích hợp, tạo cơ hội cho học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics) để phát triển phẩm chất, năng lực và giải quyết hiệu quả các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

+ Khi thực hiện giáo dục STEM, khuyến khích tích hợp thêm yếu tố nghệ thuật, nhân văn (Art) ở một số môn học/hoạt động giáo dục có trong chương trình (Âm nhạc, mĩ thuật)- STEAM nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả của giáo dục thực hành, hợp tác theo nhiều cách khác nhau để thúc đẩy tính sáng tạo, thẩm mỹ, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh.

- Giao cho các tổ xây dựng mỗi kỳ có một chủ đề hoạt động giáo dục STEM/STEAM *(có đính kèm).*

- Báo cáo tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá quá trình thực hiện trong năm học 2026-2027 để triển khai thực hiện giáo dục, định hướng STEM/STEAM cho các năm học sau được tốt hơn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch dạy học STEM/STEAM phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương, triển khai thực hiện và kiểm tra giám sát nội dung giáo dục STEM/STEAM.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viện, đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục STEM/STEAM để nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện có hiệu quả CTGDPT 2018 cấp tiểu học.

- Kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt, tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo cơ quản quản lí trong quá trình thực hiện tại đơn vị.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Đưa nội dung giáo dục STEM/STEAM vào kế hoạch thực hiện các hoạt động đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực của học sinh, của tổ/nhóm.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung vào nội dung: rà soát nội dung và chương trình môn học; xây dựng các chủ đề dạy học STEM/STEAM; tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của HS, tham gia góp ý và

đánh giá sản phẩm.

3. Đối với giáo viên

Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong quá trình thực hiện CTGDPT theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lí tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện giáo dục STEM/STEAM.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện giáo dục STEM/STEAM và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử phục vụ giáo dục STEM/ STEAM theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch bài dạy STEM/STEAM phù hợp, sáng tạo.

Toàn trường tổ chức 1 hoạt động trải nghiệm stem (Kết hợp hội thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng)

Trên đây là kế hoạch tổ chức định hướng các hoạt động giáo dục STEM/STEAM kể từ năm học 2026-2027 của trường TH và THCS Tân Phú Đông, đề nghị các bộ phận thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ có vướng mắc, phát sinh, các bộ phận, cá nhân cần bàn bạc, trao đổi báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu để thống nhất cùng thực hiện./.

Nơi nhận:
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Các tổ CM, GV (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ TÂN PHÚ ĐÔNG T. ĐỒNG THÁP
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂN PHÚ ĐÔNG

Đặng Thanh Vui

NỘI DUNG ĐĂNG KÝ GIẢNG DẠY STEM NĂM HỌC 2026-2027

(Kèm theo Kế hoạch số 15/KH-TH&THCSTPĐ ngày 11 tháng 9 năm 2026 của Trường TH và THCS Tân Phú Đông về việc Thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học kể từ năm học 2026-2027)

LỚP 1

Tuần, tháng	Môn học	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh	Giáo viên giảng dạy
Tuần 8	Toán	Thước trượt cộng trừ (2 tiết)	2 tiết	Thay thế bài: Phép cộng trong phạm vi 10	Tất cả giáo viên dạy toán lớp 1
Tuần 33	TNXH	Khung cửa sổ kể chuyện ngày đêm	2 - 3 tiết	Thay thế Bài 20/21. Bầu trời ban ngày và ban đêm	Tất cả giáo viên dạy TNXH lớp 1

LỚP 2

Tuần, tháng	Môn học	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh	Giáo viên giảng dạy
Tuần 14	Toán	Đường gấp khúc linh hoạt	2 tiết	Thay thế bài: Đường gấp khúc, hình tứ giác	Tất cả giáo viên dạy toán lớp 2
Tuần 16	Toán	Lịch để bàn tiện ích	2 tiết	Thay thế bài: Thực hành xem đồng hồ, xem lịch	Tất cả giáo viên dạy toán lớp 2

LỚP 3

Tuần, tháng	Môn học	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh	Giáo viên giảng dạy
Tuần 9 (Tháng 11/2026)	Toán	Bài 3: Trải nghiệm cùng một phần mấy (Bài học STEM)	2 tiết	Thay thế/Dạy tại: Bài 15: Luyện tập chung (sau bài Một phần mấy – sách Toán 3 – Kết nối tri thức với cuộc sống).	Tất cả giáo viên dạy Toán Lớp 3 (10 GVCN)

				HS nhận biết về 1/2, 1/3, …, 1/9; vận dụng phối hợp kĩ năng xé, cắt, dán để thiết kế sản phẩm trang trí góc học tập. (Môn tích hợp: Mĩ thuật).	
Tuần 20 (Tháng 1/2027)	Toán	Bài 10: Đồng hồ sử dụng số La Mã (Bài học STEM)	2 tiết	Thay thế/Dạy tại: Bài 47: Làm quen với chữ số La Mã (sách Toán 3 – Kết nối tri thức với cuộc sống, Tiết 96 KHMH). HS nhận biết, viết số La Mã phạm vi 20; phối hợp xé, cắt, dán làm đồ dùng học tập "Đồng hồ sử dụng số La Mã" có thể quay kim đọc giờ. (Môn tích hợp: Mĩ thuật).	Tất cả giáo viên dạy Toán Lớp 3 (10 GVCN)

LỚP 4

Tuần, tháng	Môn học	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh	Giáo viên giảng dạy
Tuần 6	Khoa học	BÀI 2: GIÓ, BÃO	2 tiết	Thay thế bài 6: Gió bão và phòng chống bão	Tất cả giáo viên dạy khoa học lớp 4
Tuần 30	Toán	BÀI 15: THỰC HÀNH	2 tiết	Thay thế Bài 71. Ôn tập	Tất cả giáo viên dạy Toán lớp 4

		TRẢI NGHIỆM CÙNG BỘ LẮP GHÉP HÌNH PHẲNG		hình học và Đo lường	

LỚP 5

Tuần, tháng	Môn học	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh	Giáo viên giảng dạy
Tuần 14	Khoa học	Trồng cây trong vỏ trứng (2 tiết)	3 tiết	Thay thế bài 14: Sự phát triển của cây con	Tất cả giáo viên dạy khoa học lớp 5
Tuần 30	Toán	Thước đo phần trăm	2 tiết	Thay thế Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn.	Tất cả giáo viên dạy Toán lớp 5